



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 9

Профиль: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Фамилия: УСАЧЕВА

Имя: ПЕЛАГЕЯ

Отчество: ЕВГЕНЬЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

08

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Блок I

Задачи 1

1-в; 2-б; 3-а 2-а; 3-б

Задачи 3

2 3 2 2 1 1 3 2 3 1

Республика, смешанная, резервное, двухпалатный парламент, демократический политический режим, мажоритарная избирательная система, многопартийная политическая система, реальное руководство исполнительными властями, двойная ответственность правительства, независимое правосудие

Задачи 4

4.1. 5

4.2. 2 (раскрывает проблему правового нигилизма)

4.3. 1) Конституция; 2) ~~Государственный~~ указ; 3) Президентский указ; 4) ~~иные~~ нормативные акты; 5) 4) правовой обычай; 5) правовой прецедент
Общий термин: законодательные правовые акты

Задачи 5

Римосор: Окрай

Суть компетенции 1: ~~Сфера~~ компетенция ~~законодательных~~ в ~~административной~~



политическими силами. Абсолютная власть государства необходима для эффективного функционирования общества.

Суть концепции 2: человек все время присутствует что-то новое, чтобы сделать невозможное - сделать за время.

Суть концепции 3: люди сами выбирают будущее своего государства: плохое, при котором неэффективно правление неэффективно, и хорошее, при правлении - эффективно.

Задача 2

противоположное
1. ~~стереотипное~~; 2. стигма; 3. коррупция





Блок II.

Ринизм

1. Идея Рене Декарта, как одного из самых важных философов эпохи Возрождения, заключается в изобретении доказательств бытия человека через концепцию мышления. Сам Декарт, начиная с основ скептицизма, замечает, что, по сути, все, что ~~мы~~ о нем мы когда-либо думаем, является лишь нашим мысленным представлением, а не объективной реальностью, и, тем самым, мысленно не отменяется, к примеру, от сновидений. Идея интеллигентности бытия облекается в философию достаточно часто, и некоторым образом ее можно найти как у Декарта, так и позже: например, слова ~~мысленно~~ можно считать идею эйдосов Платона, которые заключаются в том, что все мы живем лишь в мире, который является,





пусть не иллюзий, но точной копии
каменного мира - мира идей, или - Эйдоса,
каждой из которых частично присутствуют в
любых окружающих нас объектах; или, можно
обратиться к идее Виттгенштейна Канта,
разумевшего что весь мир представляется нами
лишь через призму наших знаний, материи и
формы, а знания, так же как и материя
полностью есть настоящим и объективным.

Однако, тут, где обращает внимание на идею
сознания материи, до этого никак не акцентирующей
(по крайней мере свои ясно и четко); необходимость
мысли не может быть иллюзией, так как
этот процесс объективно происходит, а знания, и
когда мысленно являются объективно существующими





и реальном. Отсюда, он вводит довольно простую и обширную, однако крайне известную и популярную ^{идею} концепцию: "Я мыслю, следовательно, существую". Сами Декарт утверждает, что эта идея - твердая и верная (такая же, как ио всеобщие принципы - доказана), а знание и мораль - стать первым принципом его философии.

2. Исходя из предыдущего пункта можно и заметить, что именно, в философии Рене Декарта занимает основополагающую позицию: ~~Вот~~ так именно потому, что первый принцип его философии - "Я мыслю, следовательно, существую". С давних времен, множество философов искало смысл жизни. Для Рене же, жизнь - это не просто знание истинного мира, а еще единственно-возможный способ познания внешнего рационального -





70-лет, основанный на опыте и развитии.
Значит, можно заключить, что движение
является ключевым элементом философии Декарта,
также, еще и из-за того, что это лежит в
основе самой жизни каждого человека. Позже,
возникновение идеи, во всей Европе началась
эпоха рационализации и организации, изменился
мир; ~~и это привело к~~ эпоха которая позже приведет
человека к выходу из стагнации средневековья и эпохе
Прогресса.

3. Можно у нас, ^{эпоха Возрождения} говоря о Декарте, сразу приходит на ум
некоторый дуализм или антитеза: Декарт и Бэкон.
И это также, естественно, ведь и в реальности, философия Декарта
совершенно не соответствовала ключевой идее Бэкона: первый
философ, как уже ранее было замечено, рационал и систематизировал





изм рационализма, но второй не, совершенно иное —
изм эмпиризма. Стоит заметить, что рационалистическое
познание в рационализме является разум, а эмпиризм
— подход к поиску истины через чувственное познание,
что, соответственно, совершенно не соответствует рационализму,
и, конечно, подвергнется критике со стороны Декарта. Также,
стоит заметить, что помимо ^{способов} ~~конструктив~~ познание,
в этих двух подходах отличаются и «инструменты»:
в одном предположение отделяется от общего
к общему, в другом, от общего к частному, что
также не могло не столкнуться с критикой со
стороны Рене.

4. Как уже ранее было отмечено, Декарт, в
своем ~~подходе~~ ^{подходе} ~~инструменте~~ поиска истины ~~использует~~
— рационализме, использует индуктивный метод —



дедукцию. Суть дедукции заключается в поиске истины по принципу от общего к частному (а не ~~тогда~~ наоборот, как было в индукции Бэкона), то есть — выведение из общей концепции частных суждений. Данный метод ^и довольно долгое время был крайне популярен и как ^{философов,} среди ученых, и (уже и уже позже) обычных обывателей. К примеру, большинство ораторов, работающих по методу TED (TED-talk), в аргументации своих примеров используют либо индукцию, либо аргументацию аналогичную, либо дедукцию.

